

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 1-3**

### **Zasady oceniania w klasach 1-3:**

Oceny oparte są na czytelnych kryteriach znanych uczniom i rodzicom, wymagania wynikają z podstawy programowej oraz realizowanego programu, a skala ocen jest zgodna z ogólnoszkolnym systemem oceniania.

### **Warunki oceny półrocznej i rocznej:**

Oceny półroczne i roczne są ocenami opisowymi. Wynikają one z ocen cząstkowych, ale nie są ich średnią. Decydujący wpływ na te oceny ma przyswojona wiedza i umiejętności oraz wkład pracy ucznia. Oceniane jest systematyczne zaangażowanie uczniów, umiejętność współpracy oraz przygotowanie do zajęć.

Przy ocenianiu największą wagę mają oceny zapisane w dzienniku na czerwono ze sprawdzianów pisemnych, za udział oraz sukcesy w konkursach, potem kolejno oceny zielone, które uczeń otrzymuje za pracę pisemną na lekcji powtórzeniowej, zapowiedziane kartkówki w klasie 2 i 3 oraz projekty w klasie 1, 2 i 3. Oceny niebieskie uczeń otrzymuje za odpowiedzi ustne, pracę w zeszycie ćwiczeń na lekcji i w domu, za inne zadania domowe oraz aktywność na lekcji i pracę w grupach.

Proponowaną oceną półroczną i roczną nauczyciel wystawia najpóźniej na miesiąc przed terminem klasyfikacji. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

### **Sformułowania ocen opisowych śródrocznych i rocznych dotyczące stopnia opanowania materiału z języka angielskiego przez ucznia:**

(6- celująco) W zakresie języka angielskiego uczeń znakomicie opanował wybrane słownictwo oraz wyrażenia i zwroty.

(5 – bardzo dobrze) W zakresie języka angielskiego uczeń bardzo dobrze opanował wybrane słownictwo oraz wyrażenia i zwroty.

(4 - dobrze) W zakresie języka angielskiego uczeń dobrze opanował wybrane słownictwo oraz wyrażenia i zwroty.

(3 - dostatecznie) W zakresie języka angielskiego uczeń w sposób wystarczający opanował wybrane słownictwo oraz wyrażenia i zwroty.

(2 - dopuszczająco) W zakresie języka angielskiego uczeń w stopniu dopuszczającym opanował wybrane słownictwo oraz wyrażenia i zwroty.

(1 - niedostatecznie) W zakresie języka angielskiego uczeń w stopniu niezadowalającym opanował wybrane słownictwo oraz wyrażenia i zwroty.

### **Przygotowanie do lekcji oraz ocenianie bieżące:**

- 1 W klasie 1, 2 i 3 uczeń ma obowiązek systematycznie i czynnie uczestniczyć w procesie uczenia się, posiadać na lekcji podręcznik, ćwiczenia, ołówek, gumkę, kolorowe kredki oraz nożyczki. Ponadto w zeszyt ćwiczeń powinien mieć wklejoną kopertę, w której będzie przechowywać wycięte obrazki i wyrazy. W klasie 3 uczeń dodatkowo ma obowiązek prowadzić zeszyt 16 kartkowy w wąskie linie oraz mieć pióro lub długopis.
- 2 Uczeń ma obowiązek odrabiać zadanie domowe. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
- 3 Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję, chyba, że nauczyciel ustali inny termin.
- 4 W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, które będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym. Przez nieprzygotowanie rozumiemy osobno: brak zeszytu ćwiczeń, w klasie 3 także zeszytu, brak przyborów, niegotowość do odpowiedzi oraz brak zadania domowego. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- 5 Ocenianie bieżące w klasach 1-3 odbywa się za pomocą ocen od 1 do 6, które są systematycznie odnotowywane są w dzienniku.
- 6 Sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanej wiedzy i umiejętności. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, może być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela i w ustalonym z nauczycielem terminie.
- 7 Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny, oprócz bardzo dobrej, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
- 8 Sprawdziany będą oceniane przez nauczyciela w ciągu trzech tygodni od ich napisania, zaś lekcje powtórkowe i kartkówki w ciągu dwóch tygodni. W szczególnych przypadkach termin może ulec zmianie.
- 9 Po dłuższej nieobecności w szkole ( powyżej dwóch tygodni) uczeń uzgadnia z nauczycielem termin i sposób zaliczenia materiału.
- 10 Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub plusami. Przez aktywność rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynną pracę w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań.

11 Oceny ze sprawdzianów przeliczane będą według następującej skali:

- 100 %-95% poziom celujący - znakomicie (6)
- 94% - 85% poziom bardzo dobry - bardzo dobrze (5)
- 84% - 70% poziom dobry – dobrze (4)
- 69% - 50 % poziom dostateczny - dostatecznie (3)
- 49% - 30% poziom dopuszczający – dopuszczająco (2)
- 29 % - 0 poziom niedostateczny - niezadowolająco (1p)

12 Punkty za inne prace pisemne i z popraw przeliczane są według następującej skali:

- 100% - 90% poziom bardzo dobry - bardzo dobrze (5)
- 89% -70% poziom dobry – dobrze (4)
- 69% -50% poziom dostateczny - wystarczająco (3)
- 49% - 30% poziom dopuszczający – dopuszczająco (2)
- 29% - 0 poziom niedostateczny - niezadowolająco (1)

Prace pisemne będą udostępnione do wglądu rodzicom, z konkretnym terminem udostępnienia i oddania pracy. Wszystkie prace uczniów zostaną zwrócone z końcem bieżącego roku szkolnego.

#### **Kryteria sukcesu:**

Uczniowie są informowani na bieżąco o kryteriach oceniania przed wykonaniem danej pracy i przed każdym testem. Wszystkie oceny są jawne i uzasadnione ustnie lub pisemnie. Uczniowie otrzymują wskazówki, w jakim zakresie opanowali materiał, nad jakimi zagadnieniami powinni jeszcze popracować i w jaki sposób, np.:

- 6 – Wspaniale opanowałeś ...
- 5 – Bardzo dobrze opanowałeś ...
- 4 – Dobrze opanowałeś ... Popracuj nad ...
- 3 – Dostatecznie opanowałeś ... Zwróć szczególną uwagę na ...
- 2 – Musisz dużo więcej pracować nad ...
- 1 – Materiał wymaga ponownego utrwalenia

#### **Formy aktywności podlegające ocenie w klasie pierwszej:**

- rozumienie prostych poleceń i właściwe reagowanie na nie;
- nazywanie obiektów w najbliższym otoczeniu;
- recytowanie wierszyków i rymowanek;
- śpiewanie piosenek z repertuaru dziecięcego;
- rozumienie sensu opowiadanych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, lub przedmiotami;
- zadania domowe;
- aktywność na lekcji;
- bieżąca praca na lekcji w ćwiczeniach;

- umiejętność poprawnego przepisywania wyrazów;
- testy sprawdzające rozumienie ze słuchu, umiejętność dopasowania wyrazów do obrazka oraz prawidłowego przepisania wyrazu;

#### **Formy aktywności podlegające ocenie w klasie drugiej i trzeciej:**

- werbalne i niewerbalne reagowanie na proste polecenia nauczyciela;
- rozumienie wyrazów, zwrotów oraz prostych wypowiedzi ze słuchu a także krótkich opowiadań , historyjek obrazkowych i baśni;
- czytanie ze zrozumieniem wyrazów lub prostych zdań;
- zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- recytowanie wierszyków, rymowanek i śpiewanie piosenek;
- nazywanie obiektów z otoczenia i ich opisywanie;
- branie udziału w mini przedstawieniach teatralnych;
- przepisywanie wyrazów i prostych zdań;
- pisanie niektórych wyrazów i wyrażen z pamięci;
- korzystanie ze słowników obrazkowych, książeczek i środków multimedialnych;
- współpraca z rówieśnikami w trakcie nauki.
- zadania domowe;
- aktywność na lekcji;
- bieżąca praca na lekcji w ćwiczeniach;
- testy sprawdzające rozumienie ze słuchu, znajomość słownictwa struktur;
- test kompetencji w klasie trzeciej, przeprowadzony w maju lub czerwcu.

#### **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasie 1:**

##### **6 - celująco otrzymuje uczeń, który:**

- opanował fonetycznie materiał językowy i bezbłędnie wymawia poznane wyrazy zwroty,
- płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- opanował w pełni poznane słownictwo, tj. bardzo dobrze identyfikuje angielskie słowo z przedmiotem, obiektem lub ich cechami (kolorem, wielkością, ilością), potrafi nazywać czynności, posiada bogaty zasób słownictwa,
- w pełni rozumie polecenia i właściwie na nie reaguje;
- rozumie tekst słuchany i potrafi dopasować obrazki lub wyrazy ,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- potrafi napisać wyrazy według wzoru,
- powtarza i czyta wyrazy bardzo płynnie, bezbłędnie wymawiając poszczególne słowa, opanował poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego,
- jest wyjątkowo aktywny na lekcji, bardzo systematycznie odrabia wszystkie prace domowe i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim,
- doskonale współpracuje z innymi uczniami podczas zadań grupowych,
- pracuje systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- prowadzi wzorowo i starannie ćwiczenia.

##### **5 – bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:**

- popełnia drobne, nieliczne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen,

- opanował większość nowych słów i zwrotów,
- w pełni rozumie treść prostych poleceń i właściwie reaguje na nie,
- uczeń płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- rozumie tekst słuchany i potrafi dopasować obrazki lub wyrazy,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- bezbłędnie przepisuje wyrazy,
- powtarza i czyta wyrazy bardzo płynnie, popełniając nieliczne, drobne błędy w wymowie,
- jest bardzo aktywny na lekcji, systematycznie odrabia większość prac domowych i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim,
- starannie prowadzi ćwiczenia ucznia,
- pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- współpracuje z innymi uczniami podczas zadań grupowych,
- dba o estetykę prac plastycznych.

#### **4 – dobrze otrzymuje uczeń, który:**

- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen,
- opanował około 75 % nowego słownictwa,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,
- recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, może mieć jednak niewielkie problemy z wymową i intonacją,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie wyrazy słuchane i w zasadzie potrafi przyporządkować im obrazki lub wyrazy,
- popełnia nieliczne błędy przepisując tekst,
- powtarza i czyta wyrazy średnio płynnie, czasami popełniając błędy w wymowie,
- jest dość aktywny na lekcji, zdarza mu się jednak nie odrobić pracy domowej,
- w miarę starannie prowadzi ćwiczenia i wykonuje prace plastyczne.

#### **3 - dostatecznie otrzymuje uczeń, który:**

- popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen,
- posiada ubogi zasób słownictwa (opanował około połowy poznanych słów i zwrotów) i ma spore trudności w identyfikacji nazwy z przedmiotem, robi błędy przepisując słowa z tablicy, często pisze tak jak słyszy,
- nie zawsze rozumie polecenia i na nie reaguje właściwie,
- z problemami mówi poznany wierszyk, rymowankę, czy śpiewa poznaną piosenkę, ma spore problemy z poprawną wymową,
- rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wystuchanym tekście,
- czyta średnio płynnie, popełniając poważniejsze błędy w wymowie,
- nie jest zbyt aktywny na lekcji, dość często nie odrabia pracy domowej, wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem.

#### **2 - dopuszczająco otrzymuje uczeń, który:**

- popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem najprostsze słowa, pozostałe sprawiają mu ogromne trudności,
- nie zna podstawowego słownictwa, opanował około 30 % poznanych słów i zwrotów,
- ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia,

- ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym,
- jest mało aktywny, często nie odrabia prac domowych,
- popełnia rażące błędy w pisowni, nie potrafi przepisać tekstu z tablicy, podręcznika,
- czyta mało płynnie popełniając dużą ilość błędów w wymowie,
- potrafi zapamiętać jedynie najprostsze i charakterystyczne słowa, podobne do słów w języku polskim.

### **1 - niedostatecznie otrzymuje uczeń, który:**

- popełnia duże błędy w wymowie, myli słowa,
- opanował znikomą część słów i zwrotów, nie zna podstawowych słów,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi zidentyfikować nazwy z przedmiotem bądź połączyć wyrazu z odpowiednią ilustracją,
- nie rozumie wyrazów słuchanych oraz nie potrafi przyporządkować im obrazków ani wyrazów,
- nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań na lekcji,
- nie potrafi napisać poprawnie najprostszych słów, pisze tak jak słyszy, nie potrafi przepisać tekstu,
- czyta mało płynnie popełniając rażącą ilość błędów w wymowie,
- nie odrabia prac domowych, nie wykazuje najmniejszego zainteresowania językiem angielskim,
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie żadnych instrukcji nauczyciela,
- nie współpracuje z innymi uczniami,
- nie uzupełnia ćwiczeń,
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji.

### **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasie 2 i 3:**

#### **6 - celująco otrzymuje uczeń, który:**

- opanował fonetycznie materiał językowy i bezbłędnie wymawia poznane zwroty i wyrażenia,
- płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- opanował w pełni poznane słownictwo, tj. bardzo dobrze identyfikuje angielskie słowo z przedmiotem, obiektem lub ich cechami (kolorem, wielkością, ilością), potrafi nazywać czynności, posiada bogaty zasób słownictwa,
- w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i potrafi odpowiedzieć na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru,
- czyta bardzo płynnie, bezbłędnie wymawiając poszczególne słowa, opanował poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego,
- jest wyjątkowo aktywny na lekcji, bardzo systematycznie odrabia wszystkie prace domowe i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim,

- pracuje systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- umie koordynować pracę w grupie i służyć pomocą innym,
- prowadzi wzorowo i starannie zeszyt i ćwiczenia.

#### **5 – bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:**

- popełnia drobne, nieliczne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- opanował większość nowych słów i zwrotów,
- w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- uczeń płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- bezbłędnie przepisuje tekst i potrafi zapisać poszczególne wyrazy,
- czyta bardzo płynnie, popełniając nieliczne, drobne błędy w wymowie,
- jest bardzo aktywny na lekcji, systematycznie odrabia większość prac domowych i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim,
- starannie prowadzi ćwiczenia i zeszyt ucznia,
- pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- współpracuje z innymi uczniami podczas zadań grupowych,
- rozróżnia intonację zdań twierdzących i pytających,
- dba o estetykę prac plastycznych i projektów.

#### **4 - dobrze otrzymuje uczeń, który:**

- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- opanował około 80 % nowego słownictwa,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,
- na ogół rozumie pytanie i pojmuje jego sens,
- recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, może mieć jednak niewielkie problemy z wymową i intonacją,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i z drobnymi błędami odpowiada na pytania do niego,
- popełnia nieliczne błędy przepisując tekst,
- czyta średnio płynnie, czasami popełniając błędy w wymowie,
- jest dość aktywny na lekcji, zdarza mu się jednak nie odrobić pracy domowej,
- w miarę starannie prowadzi zeszyt, ćwiczenia i wykonuje prace plastyczne.

#### **3 - dostatecznie otrzymuje uczeń, który:**

- popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- posiada ubogi zasób słownictwa (opanował około połowy poznanych słów i zwrotów) i ma spore trudności w identyfikacji nazwy z przedmiotem, robi błędy przepisując słowa z tablicy, często pisze tak jak słyszy,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi są mało spójne,
- nie zawsze rozumie treść i sens pytania,
- z problemami mówi poznany wierszyk, rymowankę, czy śpiewa poznaną piosenkę, ma spore problemy z poprawną wymową,
- rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście,
- czyta średnio płynnie, popełniając poważniejsze błędy w wymowie,

- nie jest zbyt aktywny na lekcji, dość często nie odrabia pracy domowej, wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem.

## **2 - dopuszczająco otrzymuje uczeń, który:**

- popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażień,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem najprostsze słowa, pozostałe sprawiają mu ogromne trudności,
- nie zna podstawowego słownictwa, opanował około 30 % poznanych słów i zwrotów,
- na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela,
- ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia,
- ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym,
- jest mało aktywny, często nie odrabia prac domowych,
- popełnia rażące błędy w pisowni, nie potrafi przepisać tekstu z tablicy, podręcznika,
- czyta mało płynnie popełniając dużą ilość błędów w wymowie,
- potrafi zapamiętać jedynie najprostsze i charakterystyczne słowa, podobne do słów w języku polskim.

## **1 – niedostatecznie otrzymuje uczeń, który:**

- popełnia duże błędy w wymowie, myli słowa,
- opanował znikomą część słów i zwrotów, nie zna podstawowych słów,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi zidentyfikować nazwy z przedmiotem bądź połączyć wyrazu z odpowiednią ilustracją,
- na ogół nie rozumie treści i sensu pytania,
- nie rozumie tekstu słuchanego,
- nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań na lekcji,
- nie potrafi napisać poprawnie najprostszych słów, pisze tak jak słyszy, nie potrafi przepisać tekstu,
- czyta mało płynnie popełniając rażącą ilość błędów w wymowie,
- nie odrabia prac domowych, nie wykazuje najmniejszego zainteresowania językiem angielskim,
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie żadnych instrukcji nauczyciela,
- nie współpracuje z innymi uczniami,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie uzupełnia ćwiczeń,
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji.



