

Przedmiotowy system oceniania z religii kl. IV-VIII

Przedmiotem oceny ucznia są: wiadomości, umiejętności, zaangażowanie
Przedmiot oceny:

1. Modlitwy

a) Klasa IV:

- Warunki spowiedzi – zaznaczone kolorem niebieskim w dzienniku
- Tajemnice różańca – zaznaczone kolorem zielonym w dzienniku
- Uczynki miłosierdzia względem ciała – zaznaczone kolorem niebieskim w dzienniku
- Uczynki miłosierdzia względem duszy – zaznaczone kolorem niebieskim w dzienniku
- Stacje drogi krzyżowej – zaznaczone kolorem zielonym w dzienniku
- Skład apostołski – zaznaczone kolorem niebieskim w dzienniku

b) Klasa V:

- Warunki spowiedzi – zaznaczone kolorem niebieskim w dzienniku
- Tajemnice różańca – zaznaczone kolorem zielonym w dzienniku
- X przykazań Bożych – zaznaczone kolorem niebieskim w dzienniku
- Stacje drogi krzyżowej – zaznaczone kolorem zielonym w dzienniku
- Rzeczy ostateczne – zaznaczone kolorem niebieskim w dzienniku
- 5 przykazań kościelnych – zaznaczone kolorem niebieskim

c) Klasa VI:

- Warunki spowiedzi – zaznaczone kolorem niebieskim w dzienniku
- Tajemnice różańca – zaznaczone kolorem zielonym w dzienniku
- Główne prawdy wiary – zaznaczone kolorem niebieskim w dzienniku
- 7 sakramentów świętych – zaznaczone kolorem niebieskim w dzienniku
- Stacje drogi krzyżowej – zaznaczone kolorem zielonym w dzienniku
- 7 darów Ducha Świętego – zaznaczone kolorem niebieskim w dzienniku

2. Zeszyt przedmiotowy (ćwiczenia)

3. Test z podstawowych zagadnień religijnych – kl. IV-V

4. Prace domowe

5. Prace pisemne (dłuższe wypowiedzi pisemne na określony temat) – kl. VI-VIII

6. Aktywność (dodatkowe prace: projekty, albumy, kartki świąteczne, samodzielnie wykonane różańce, stroiki świąteczne, szopki, palmy, pomoce dydaktyczne – może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).)

7. Inscenizacje, gazetka szkolna, konkursy

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- Uczeń może trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
-brak zeszytu/ zeszytu ćwiczeń,
-brak zadania domowego.
- Aktywność podczas lekcji nagradzana jest plusami. Za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry.
- Podczas oceniania nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia.
- Uwzględnia się wszystkie oceny uzyskane przez ucznia. W dzienniku oceny będą zapisane kolorem niebieskim, zielonym i czerwonym. Ocena czerwona (testy, sprawdziany – kl. IV-V, prace pisemne – kl. VI-VIII) jest najważniejsza podczas wystawiania oceny, oceny kolorem zielonym (wybrane modlitwy) są ważne, natomiast oceny kolorem niebieskim będą dopełniać wystawioną ocenę.
- Za zajęcie **I, II, III miejsca lub wyróżnienia** w konkursach religijnych **na etapie międzyszkolnym bądź diecezjalnym** otrzymuje częściową ocenę celującą (kolorem czerwonym). W przypadku wzięcia udziału w konkursie religijnym uczeń otrzymuje ocenę celującą kolorem niebieskim.

Ocenianie

1. Skala stopni jest zgodna z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i wyrażona w stopniach: 1 – 6 klasy IV-VI .
2. Przy wystawianiu stopni częściowych można stosować plusy (+) i minusy (-).
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej,

Punkty z prac pisemnych (sprawdzianów, testów) przeliczane będą na procenty według następującej skali:

100% - 95%	celujący
94% - 85%	bardzo dobry
84% - 70 %	dobry
69% - 50 %	dostateczny
49%-30%	dopuszczający
29% - 0	niedostateczny

Prace pisemne będą przekazywane uczniom dla rodziców w celu podpisania oceny przez rodzica.

Przedmiotowy system oceniania z religii kl. IV-VIII

Przedmiotem oceny ucznia są: wiadomości, umiejętności, zaangażowanie

Przedmiot oceny:

1. Modlitwy
2. Zeszyt przedmiotowy (ćwiczenia)
3. Test z podstawowych zagadnień religijnych – kl. IV-V
4. Prace domowe
5. Prace pisemne (dłuższe wypowiedzi pisemne na określony temat) – kl. VI-VIII
6. Aktywność (dodatkowe prace: projekty, albumy, kartki świąteczne, samodzielnie wykonane różańce, stroiki świąteczne, szopki, palmy, pomoce dydaktyczne – może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).)
7. Inscenizacje, gazetka szkolna, konkursy.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- Uczeń może trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
-brak zeszytu/ zeszytu ćwiczeń,
-brak zadania domowego.
- Aktywność podczas lekcji nagradzana jest plusami. Za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry.
- Podczas oceniania nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia.
- Uwzględnia się wszystkie oceny uzyskane przez ucznia. W dzienniku oceny będą zapisane kolorem niebieskim, zielonym i czerwonym. Ocena czerwona (testy, sprawdziany – kl. IV-V, prace pisemne – kl. VI-VIII) jest najważniejsza podczas wystawiania oceny, oceny kolorem zielonym (wybrane modlitwy) są ważne, natomiast oceny kolorem niebieskim będą dopełniać wystawioną ocenę.
- Za zajęcie **I, II, III miejsca lub wyróżnienia** w konkursach religijnych **na etapie międzyszkolnym bądź diecezjalnym** otrzymuje częściową ocenę celującą (kolorem czerwonym). W przypadku wzięcia udziału w konkursie religijnym uczeń otrzymuje ocenę celującą kolorem niebieskim.

Ocenianie

1. Skala stopni jest zgodna z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i wyrażona w stopniach: 1 – 6 klasy IV-VI .
2. Przy wystawianiu stopni częściowych można stosować plusy (+) i minusy (-).
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej,

Punkty z prac pisemnych (sprawdzianów, testów) przeliczane będą na procenty według następującej skali:

100% - 95%	celujący
94% - 85%	bardzo dobry
84% - 70 %	dobry
69% - 50 %	dostateczny
49%-30%	dopuszczający
29% - 0	niedostateczny

Prace pisemne będą przekazywane uczniom dla rodziców w celu podpisania oceny przez rodzica.

Przedmiotowy system oceniania z religii kl. IV-VIII

Przedmiotem oceny ucznia są: wiadomości, umiejętności, zaangażowanie

Przedmiot oceny:

1. Modlitwy
2. Zeszyt przedmiotowy (ćwiczenia)
3. Test z podstawowych zagadnień religijnych – kl. IV-V
4. Prace domowe
5. Prace pisemne (dłuższe wypowiedzi pisemne na określony temat) – kl. VI-VIII
6. Aktywność (dodatkowe prace: projekty, albumy, kartki świąteczne, samodzielnie wykonane różańce, stroiki świąteczne, szopki, palmy, pomoce dydaktyczne – może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).)
7. Inscenizacje, gazetka szkolna, konkursy.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- Uczeń może trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
-brak zeszytu/ zeszytu ćwiczeń,
-brak zadania domowego.
- Aktywność podczas lekcji nagradzana jest plusami. Za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry.
- Podczas oceniania nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia.
- Uwzględnia się wszystkie oceny uzyskane przez ucznia. W dzienniku oceny będą zapisane kolorem niebieskim, zielonym i czerwonym. Ocena czerwona (testy, sprawdziany – kl. IV-V, prace pisemne – kl. VI-VIII) jest najważniejsza podczas wystawiania oceny, oceny kolorem zielonym (wybrane modlitwy) są ważne, natomiast oceny kolorem niebieskim będą dopełniać wystawioną ocenę.
- Za zajęcie **I, II, III miejsca lub wyróżnienia** w konkursach religijnych **na etapie międzyszkolnym bądź diecezjalnym** otrzymuje częściową ocenę celującą (kolorem czerwonym). W przypadku wzięcia udziału w konkursie religijnym uczeń otrzymuje ocenę celującą kolorem niebieskim.

Ocenianie

1. Skala stopni jest zgodna z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i wyrażona w stopniach: 1 – 6 klasy IV-VI .
2. Przy wystawianiu stopni częściowych można stosować plusy (+) i minusy (-).
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej,

Punkty z prac pisemnych (sprawdzianów, testów) przeliczane będą na procenty według następującej skali:

100% - 95%	celujący
94% - 85%	bardzo dobry
84% - 70 %	dobry
69% - 50 %	dostateczny
49%-30%	dopuszczający
29% - 0	niedostateczny

Prace pisemne będą przekazywane uczniom dla rodziców w celu podpisania oceny przez rodzica.