

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

### KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM

1. Ocenianie uczniów na lekcjach dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
4. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
5. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję chyba, że nauczyciel ustanowi inny termin.
6. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, które będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym. Przez nieprzygotowanie rozumiemy osobno:
  - brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów potrzebnych do lekcji, niegotowość do odpowiedzi,
  - brak zadania domowego
7. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Prace klasowe są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, może być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela. Kartkówki (krótkie sprawdziany 10- 20 minutowe) nie muszą być zapowiadane i obejmują od 1 do 3 ostatnich tematów (różnych).
8. **Uczeń ma możliwość poprawy po jednej ocenie pozytywnej z każdej grupy ocen. Oceny niedostateczne są obowiązkowo poprawiane. Do średniej ważonej nie liczymy niższej oceny z poprawy. Poprawić ocenę należy do dwóch tygodni od podania oceny.**
9. Sprawdziany pisemne będą oceniane przez nauczyciela w ciągu trzech tygodni od ich napisania, zaś kartkówki w ciągu dwóch tygodni. W szczególnych przypadkach termin może ulec zmianie.
10. Po dłuższej nieobecności w szkole ( powyżej 2 tygodni) uczeń uzgadnia z nauczycielem termin odpowiedzi i zaliczania materiału.
11. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub „plusami”. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynną pracę w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań
12. Punkty z prac pisemnych (sprawdzianów, testów, kartkówek) przeliczane będą według następującej skali :

100% - 98%	celujący
97% - 90%	bardzo dobry
89% - 70 %	dobry
69% - 50 %	dostateczny
49%-30%	dopuszczający
29% - 0	niedostateczny

Prace pisemne będą do wglądu u nauczyciela podczas konsultacji z rodzicami i zebrań z rodzicami.

13. Ocena poziomu wiedzy i umiejętności odbywać się będzie w następujących obszarach aktywności ucznia i na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego semestru (roku). Formułowanie oceny na zakończenie semestru, roku szk. opiera się na WARTOŚCI będącej sumą ze średnich z poszczególnych grup pomnożonych przez wagę :

### **Waga ocen przy wystawianiu oceny rocznej ( śródrocznej).**

Grupa I, Waga 0,5 (50 %)	Testy sprawdzające, duże zadania klasowe, testy innego typu przewidziane w danym roku szkolnym, punktowane miejsca lub wyróżnienia w konkursach międzyszkolnych, miejskich (cel) (I miejsce w konkursie szkolnym – cel; II i III – bdb) <b>OCENY CZERWONE</b>
Grupa II, Waga 0,3 (30 %)	Kartkówki, odpowiedzi ustne <b>OCENY ZIELONE</b>
Grupa III, Waga 0,2 (20 %)	Aktywność na lekcjach, praca w grupach, prace domowe <b>OCENY NIEBIESKIE</b>

Ocenę śródroczną lub roczną uczeń otrzymuje po osiągnięciu WARTOŚCI w następujących przedziałach:

Uzyskana WARTOSC	OCENA
5,2 - 6	celujący
4,7 - 5,19	bardzo dobry
3,7 - 4,69	dobry
2,7 - 3,69	dostateczny
1,65 - 2,69	dopuszczający
do 1,64	niedostateczny

### **UZASADNIENIE OCEN I WSKAZÓWKI DO DALSZEJ PRACY**

ocena	uzasadnienie
celujący	Wykroczyłeś poza treści programowe. Zrobiłeś to znakomicie. Duże osiągnięcie.
bardzo dobry	Opanowałeś pełny zakres treści i sprawnie się nim posługujesz.
dobry	Opanowałeś w znacznym zakresie treści, ale nie zawsze sprawnie się nimi posługujesz. Warto jeszcze poćwiczyć.
dostateczny	Opanowałeś częściowo zakres podanych treści. Nie zawsze potrafisz go wykorzystać w praktyce. Pracuj systematycznie. Uzupełniaj braki na ile to możliwe sam, ale także skorzystaj z pomocy nauczyciela, kolegów, rodziców.
dopuszczający	Opanowałeś minimalny zakres podanych treści. Niektóre zadania wykonujesz, ale z naprowadzaniem. Skorzystaj z pomocy, którą oferuje ci szkoła ( nauczyciel- przedmiotowiec, zdw, pomoc koleżeńska, wychowawca). Popracuj nad tymi zagadnieniami.

<b>niedostateczny</b>	Nie udało ci się opanować podanych treści. Wykaż większe zaangażowanie. Skorzystaj z pomocy, którą oferuje ci szkoła ( nauczyciel- przedmiotowiec, zdw, pomoc koleżeńska, wychowawca). Koniecznie uzupełnij braki.
-----------------------	--