

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASACH IV-VI

Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na: zaangażowanie uczniów (przynoszenie na lekcje materiałów do wykonania prac klasowych (zapowiedzianych wcześniej przez n-la) lub podręcznik „Jak to działa?” - L.Łabecki, M.Łabecka, zeszyt, przybory do pisania, kolorowania), systematyczne uczęszczanie na lekcje, przestrzeganie zasad BHP, aktywność w zdobywaniu wiedzy, wyobraźnię, pomysłowość, umiejętność pracy w grupie oraz organizację swego miejsca pracy.

I. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

test dydaktyczny,

1. odpowiedź ustna (np. odczytanie znaków drogowych, interpretacja zasad ruchu drogowego),
2. zadania rysunkowe (np. znaki drogowe),
3. zadania wytwórcze
4. obserwacja uczniów (aktywność, zainteresowanie, pomoc koleżeńska, samokontrola),
5. Oceniając prace wytwórcze ucznia wykonane na lekcji nauczyciel bierze pod uwagę:
poprawność wykonania,
estetykę,
różnorodność materiałową,
zaangażowanie ucznia,
umiejętność doboru i posługiwania się narzędziami.
Wiadomości teoretyczne sprawdzane są w formie: ustnych odpowiedzi, kart pracy, sprawdzianów pisemnych.

Uczeń może mieć dwa nieprzygotowania do zajęć w ciągu półrocza. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą, za trzy minusy – ocenę niedostateczną.

II. Kryteria oceniania

- umiejętność wnioskowania
- rozumienie zjawisk technicznych
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

III. Wymagania na poszczególne oceny:

1. ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne,
2. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji,
3. ocena dostateczna przeznaczona jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry,
4. ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy,
5. ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje

- działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,
6. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności i wykazuje się wiedzą poszerzoną, z dużym zaangażowaniem pracuje na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
 7. Ponadto uczniowie mogą dostawać plusy i minusy, które skutkują ocenami za aktywność (3 plusy – ocena celująca, 3 minusy – ocena niedostateczna).
 8. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, które są w opiniach

IV. Ilość ocen i wagi

1. Każdy uczeń otrzymuje w semestrze min. 4 oceny.
2. Oceny są ważone: waga 2 – proste prace, notatki, aktywność, proste rysunki
waga 3 – bardziej skomplikowane rysunki, kartkówki
waga 5 – prace wytwórcze, skomplikowane rysunki, sprawdziany

V. Oceny końcowe wystawiane są na podstawie średniej:

Dopuszczający – od 1,62

Dostateczny – od 2,75

Dobry – od 3,75

Bardzo dobry – od 4,75

Celujący – do 5,2